Опыт Эстонии в развитий кооперативов и кооперативни деятельности

ESTONIAN
DEVELOPMENT
COOPERATION

Институт Яана Тыниссона и Грузия

Яан Тыниссон был одним из самых известных политиков довоенного времени, не раз возглавлявшим правительство Эстонской республики.

Для его деятельности были характерны выдвижение новых идей и демократическая борьба с другими конкурентами, особенно с Константином Пятсом.

В 1991 году, когда настало время демократических преобразований, имя Яана Тыниссона было присвоено нашему институту, главной целью которого стало гражданское образование самых широких слоев населения.

В течение двадцати лет Институт Яана Тыниссона (ИЯТ) действовал внутри Эстонии, а когда западные страны признали нашу республику государством развитой демократии, мы решили поделиться своим опытом и с другими странами.

Первым партнером по сотрудничеству стала Грузия, поскольку это кавказское государство всегда было духовно близким эстонцам.

Нам повезло, так как мы нашли прекрасного партнера в лице GFSIS (Georgian Foundation for Strategic and International Studies – Грузинский фонд стратегических и международных исследований).

Некоммерческое объединение, возглавляемое господином Ронделем, проводит большую работу в Грузии и является нашим незаменимым помощником.

Проекты ИЯТ, которых к сегодняшнему дню насчитывается уже четыре, направлены на интеграцию проживающих в Грузии меньшинств в грузинское общество.

К счастью, нам удалось найти общий язык с грузинскими национальными меньшинствами, и наше сотрудничество неуклонно расширяется.

Чтобы сотрудничество было осознанным, а не формальным, мы проводим опросы, выясняя пожелания наших партнеров.

Затем приступаем к семинарам.

Поскольку в сельских регионах ключевое значение имеет сельское хозяйство, то мы развиваем свою деятельность, осуществляя проекты именно данной направленности.

В то же время мы привлекаем и другие эстонские неправительственные организации, которые действуют в иных сферах.

Цель у всех одна.

Повысить активность людей, направив их деятельность на повышение качества жизни.

К настоящему времени мы осуществляем проекты и в других странах, но Грузия, наша «первая ласточка», всегда останется для нас приоритетом.

Надеемся, что посеянные нами зерна падут на благодатную почву.

Андрус Виллем
Директор Института Яана Тыниссона

TARTU

TARTU

Основы и принципы совместной деятельности

Совместной деятельностью называют такое сотрудничество людей друг с другом, которое через общую деятельность направлено на удовлетворение потребностей всех ее участников.

Кооперативы (коммерческие товарищества, некоммерческие товарищества, общества и т.п.) представляют собой самостоятельные объединения людей на добровольной основе (юридические лица), которые создаются для удовлетворения экономических, социальных, культурных или политических потребностей членов объединений через находящиеся в их совместной собственности и управляемые на демократических основах предприятие или организацию.

В юридическом смысле кооператив представляет собой частноправовую организацию, добровольно созданную не менее чем тремя лицами, которая ими же управляется и контролируется. Собственниками (членами) и контролирующими кооператив лицами являются люди, которые сами пользуются его услугами. Они финансируют свою коммерческую деятельность или оказываемые услуги с целью получения взаимной выгоды. Путем совместной деятельности они достигают целей, которых не могли бы достичь, действуя поодиночке. Наиболее общей целью совместной деятельности является обеспечение членам большей выгоды, повышение их индивидуальных доходов, уровня жизни, а также создание стабильности и чувства уверенности у членов в их индивидуальной хозяйственной деятельности.

Согласно **определению**, сформулированному для 21 столетия Международным кооперативным альянсом (ICA - International Cooperative Allians), **Кооператив является автономным объединением членов, которые добровольно объединились для удовлетворения своих общих экономических, социальных и культурных потребностей через находящееся в их совместной собственности и управляемое демократическим образом предприятие.**

В определении подчеркиваются следующие характеристики кооператива:

- **Кооператив автономен**, то есть он отделен от правительства и частных компаний. Кооператив является объединением членов. Кооперативы вправе любым законным образом определять, кто может являться их членами. Многие кооперативы во всем мире принимают в свои члены только отдельных лиц, а не организации. Собственниками некоторых кооперативов являются другие кооперативы; во всех случаях права членов определяются уставом уже при вступлении в члены.
- **Членство в кооперативе является добровольным, а не обязательным**. Члены могут свободно вступать в кооператив и выходить из него.
- **Члены кооператива объединяются для того, чтобы удовлетворить общие экономические, социальные и культурные потребности**. Эта часть определения подчеркивает, что кооперативы организуются самими членами для удовлетворения как своих личных, так и общих потребностей.

Обычно кооперативы функционируют в рыночной среде, следовательно, руководство ими должно осуществляться эффективно и осмотрительно. Многие из кооперативов действуют именно в экономических целях, но существуют также кооперативы, преследующие социальные и культурные цели.

- **Кооператив представляет собой находящееся в общей собственности и демократически управляемое предприятие**. Тем самым подчеркивается, что в кооперативе как управление, так и контроль за его деятельностью осуществляют сами его члены. Это своего рода двойной контроль в виде совместного владения и демократического управления, что отличает кооперативы от других предприятий. В то же время каждый кооператив – это предприятие, которое существует в условиях рыночной экономики и должно поэтому прилагать усилия, чтобы продуктивно и эффективно обслуживать своих членов.

Целью совместной деятельности является оказание услуг своим членам. В зависимости от потребностей членов кооперативов цели последних могут быть различными, например:

- **получение доступа на рынок** и расширение возможностей сбыта;
- **создание предпосылок для формирования закупочных цен на сырье и для развития производства;**
- **оказание услуг своим членам по себестоимости;**
- **удовлетворение кредитных и экономических потребностей членов;**
- **гарантированная закупка, обработка и сбыт произведенного членом сырья и консультирование членов.**

Практики в сфере совместной деятельности утверждают, что самыми распространенными причинами вступления в члены кооператива являются те, которые наиболее ощутимы, зримы:

- возможность продавать произведенное сырье по справедливой или хорошей цене;
- сокращение расходов при приобретении ресурсов за счет совместных покупок и совместного хозяйствования;
- получение выхода на рынки;
- приобрение имущества;
- экономия расходов на складирование, хранение и логистику;
- снижение производственных рисков;
- получение кредитов на льготных условиях;
- получение части прибыли, возникающей в ходе хозяйственной деятельности кооператива, и большего товарооборота.

Обычно имеется хотя бы одна или даже несколько причин экономического характера, которые побуждают людей к вступлению в кооперативы или к созданию кооперативов. Часто, однако, члены подобных объединений не осознают одного из важнейших преимуществ совместной деятельности: **кооператив обеспечивает производителям необходимую стабильность и безопасность их деятельности, а также дает уверенность в том, что члена-собственника не обманут**. Как правило, в глазах своих членов кооперативы являются одними из наиболее надежных экономических организаций.

В соответствии с различными экономическими интересами членов, кооперативы можно создавать практически во всех сферах деятельности. При этом общими для создания всех этих объединений являются следующие предпосылки:

- **кооперативы обслуживают в первую очередь своих членов;**
- **любые услуги оказываются по их себестоимости;**
- **доходы и прибыль распределяются между членами;**
- **обращение денег и ресурсов в интересах членов кооператива происходит в относительно закрытой системе;**
- **управление деятельностью и контроль за ней осуществляют сами члены.**

Принципы совместной деятельности представляют собой определенные исторически сложившиеся правила поведения, или основные положения, которыми должны руководствоваться в своей деятельности члены и работники кооператива. Если кооперативы следуют этим принципам, они достигают своих целей, сохраняют свою уникальность, добиваются успеха в обслуживании своих членов и в хозяйственной деятельности.

I Добровольное и открытое членство.

Кооперативы являются организациями добровольно объединившихся людей, в которые могут входить все лица, желающие пользоваться услугами кооперативов и готовые нести сопряженную с членством и установленную уставом ответственность независимо от своего социального положения, пола, расовой принадлежности, политических и религиозных убеждений.

Принцип открытого членства означает, что кооперативы открыты для всех, кто желает участвовать в их деятельности, и готовы без всяких условий выполнять все обязанности членов, установленные уставом. Новые члены обладают правом пользоваться всем общим имуществом, капиталами и услугами сразу, в полном объеме и на тех же условиях, что и остальные члены, несмотря на то, что возможности для этого были уже раньше созданы другими. Они не должны платить за инвестиции, которые были сделаны до их принятия в члены. Кооператив функционирует по принципу непрерывности: до нас были члены, будут новые члены и после нас.

II Демократическое руководство и контроль.

Кооперативы являются демократическими организациями, руководство которыми и контроль за деятельностью которых осуществляют их члены, принимающие активное участие в процессах развития кооперативов и принятия решений. Мужчины и женщины, избранные в ряды представителей-руководителей кооперативов, подотчетны перед избравшими их членами. Все члены обладают равным правом голоса: один член – один голос. Все кооперативы организованы на демократических началах и сотрудничают с другими организациями и обществами также на демократических основах.

III Экономическое участие членов.

Члены кооператива вносят свой справедливый вклад в формирование капитала кооператива и осуществляют демократический контроль над этим процессом. Хотя бы некоторая часть

капитала кооператива представляет собой общую собственность его членов, или резервный капитал. Размер дивидендов, которые члены получают как условие членства в зависимости от взноса, ограничен, либо они вообще не выплачиваются. Члены кооператива могут использовать полученную прибыль на следующие цели: для развития кооператива, если необходимо, то на увеличение нераспределяемого резервного капитала; для увеличения доходов членов пропорционально их участию в кооперативе; для поддержки другой деятельности, одобренной членами.

Члены кооперативов могут вкладывать капитал в кооператив четырьмя основными способами:

1. В большинстве кооперативов установлен **одноразовый взнос** для членов, который является обязательным платежом и одновременно представляет собой условие членства. Взнос является частной собственностью члена. Сумма взносов составляет паевой капитал. Это инвестиция в кооператив его членов. **При выходе члена из кооператива его взнос как частная собственность, как правило, возвращается.**
2. Если дела в кооперативе идут хорошо, то из заработанной прибыли формируют резервы. Обычно они составляют **коллективную собственность** (резервный капитал). Резервный капитал не распределяется между членами после их выхода из коператива (является невозвратным). При прекращении деятельности кооператива он, скорее, распределяется между другими кооперативными предприятиями общины. Если кооперативы нуждаются в капитале большего размера, чем тот, который они могут накопить благодаря собственной хозяйственной деятельности, то многие из них рассчитывают на отказ членов от своей части прибыли в пользу кооператива на длительное время. Подобным образом инвестированный капитал при хороших результатах хозяйственного года выплачивается членам назад (иногда вместе с процентами).

В случае нехватки капитала кооперативы могут обратиться к своим членам с предложением произвести дополнительные инвестиции. В подобных ситуациях полагается платить членам и проценты по средней ставке.

Специфическая черта кооперативов заключается в том, что **кооперативные объединения финансируются, как правило, только самими их членами**. Следовательно, и при распределении прибыли первостепенной является необходимость увеличения нераспределяемого резервного капитала. В кооперативах действует **принцип честного и справедливого распределения доходов**. Этот принцип основывается на общей идее справедливости и исключает преимущества одного члена перед другими. Несправедливое распределение экономических результатов приводит к недовольству членов, их отдалению от кооператива и даже к выходу из него. Это наносит вред не только данному конкретному кооперативу, но и подрывает имидж совместной деятельности в целом. Как следует из вышесказанного, доходы в кооперативе распределяются не на основе сумм, внесенных его членами в капитал кооператива, а в зависимости от того, в каком объеме данный член кооператива пользовался его услугами.

Если в конце отчетного года выяснится, что деятельность кооператива была **убыточной**, то убытки должны быть покрыты членами кооператива. Решения принимаются на общем собрании. Убытки в кооперативе могут быть покрыты различными способами: покрытие убытков за счет нераспределяемого резервного капитала, взятие краткосрочного кредита и снижение вследствие этого закупочной цены предшествующего периода, сбор денег в виде одноразового платежа членов или установление дополнительных паевых взносов.

IV Самостоятельность и независимость.

Кооперативы являются самостоятельными хозрасчетными организациями самопомощи, руководство которыми и контроль за деятельностью которых осуществляют их члены. Вступление кооператива в договорные отношения с какими-либо другими организациями, за исключением правительственных учреждений, или получение поддержки для своей деятельности из иного источника, нежели капитал кооператива, возможно только при условии обеспечения демократического контроля со стороны членов, сохранении самостоятельности и независимости кооператива.

Рассмотренный выше второй **принцип демократического руководства и контроля** является предпосылкой абсолютной **автономии** совместной деятельности. В то же время очевидно, что самостоятельность, как и свобода, не существует без определенных ограничений, так что можно говорить только об **относительной** самостоятельности и независимости. Вот и кооперативам приходится действовать в условиях существующих экономических, социально-политических и юридических ограничений.

Подводя итоги, следует отметить, что самостоятельность и независимость кооперативов – это весьма деликатная тема, от членов кооперативов требуется тонкое политическое чутье и хорошее понимание ситуации.

V Образование, обучение, информация.

Кооперативы организуют обучение для своих членов, избранных представителей, руководящих работников и персонала, чтобы они могли эффективно способствовать развитию кооперативных объединений. Они информируют общественность (особенно молодежь и группы, формирующие общественное мнение) о сущности совместной деятельности, ее принципах и преимуществах.

В последнее время особенно подчеркивается необходимость обучения членов кооперативов. Образование в области совместной деятельности для членов кооперативов значит больше, нежели просто обмен информацией. Оно означает такое осведомление членов кооперативов, избранных представителей, исполнительного руководства и работников, которое поможет им до конца понять идеологию совместной деятельности и ее основы. Обучение предполагает получение всеми лицами, связанными с кооперативами, навыков, которые необходимы для эффективного выполнения ими своих обязанностей. Образование и обучение важны еще и потому, что предоставляют прекрасные возможности лидерам кооперативов получить представление

о настроениях, потребностях и мнениях членов объединений.

Особая ответственность лежит на кооперативах по информированию молодежи и лидеров общественного мнения (например, политиков, публичных служащих, представителей средств массовой информации и деятелей образования) о преимуществах кооперативов и их социально (общественно) ориентированной сущности. Зачастую кооперативы относятся к обучению в сфере совместной деятельности слишком легкомысленно. Если кооперативы хотят играть роль, на которую они способны в будущем, им следует со всей ответственностью выполнять эту обязанность. Люди не ценят и не поддерживают то, что не понимают и польза чего остается для них неясной.

VI Сотрудничество с другими кооперативными товариществами.

Кооперативные товарищества наиболее эффективно обслуживают своих членов и способствуют развитию движения кооперации, сотрудничая между собой на местном, национальном, региональном и международном уровнях.

VII Забота о развитии своей родной округи.

Кооперативы, особенно центральные кооперативы, действуют во имя устойчивого развития своей родной округи (родного края) по одобренных их членами инструкциям. Образуя концерны, они действуют не только ради обслуживания своих членов, но и на благо общества.

В последнее время также подчеркивается необходимость через кооперативы вносить больший вклад в защиту природы и ее сохранение. Следование этому принципу призвано повысить значимость кооперативов и их роль в обществе. Особенно это важно на местном, волостном и уездном уровнях. Крупные кооперативы обладают очень значительным влиянием на экономическую и социальную жизнь своих регионов. Благодаря кооперативам, членами которых являются местные жители, большую часть зарабатываемых в процессе совместной деятельности денег получают местные жители. Это способствует оживлению жизни на местах. Местные кооперативы повышают трудовую занятость в регионах. Кооперативы дают рабочие места и тем людям, которые не являются их членами. Кроме того, большая часть налогов через кооператив и его работников попадает в бюджеты местных самоуправлений, что, в свою очередь, способствует развитию регионов.

Принцип совместной деятельности чрезвычайно важен и для государства в целом. Особенное значение он приобретает в малых национальных государствах. Хорошо организованная совместная деятельность и экономически эффективно функционирующие кооперативы дают населению возможность участвовать в хозяйственной жизни в качестве совладельцев и способствуют ограничению роли иностранного капитала в качестве экспортера доходов. Доходы, полученные в ходе совместной деятельности, уравновешивают государственный баланс внешней торговли и увеличивают доходность государственного бюджета. Посредством совместной деятельности доход, полученный от продажи сельскохозяйственной продукции, в значительной степени получают сами ее производители, что снижает необходимость поддержки земледельцев из госбюджета. Совместная деятельность дает дополнительное чувство уверенности производителям, в процессе ее осуществления создаются новые рабочие места, улучшается также социальная безопасность населения. В политическом смысле совместная деятельность способствует укреплению государственной безопасности, порождая у населения дополнительную мотивацию в том случае, когда возникает необходимость защищать свое государство и свой народ. Международные принципы совместной деятельности должны стать основой для законодателей всех государств.

Хорошо организованная совместная деятельность дает каждому члену общества возможность посредством участия в ней улучшать свое материальное положение, а также принимать активное участие в социальной жизни и политике. Объединение в кооперативы позволяет как производителям, так и потребителям услуг выдержать жесткую экономическую конкуренцию.

Главный враг кооператива обычно находится "внутри" него самого, а его побудительным мотивом является стремление получить выгоду за счет других. Таким "врагом" являются люди, которые пытаются использовать кооператив в своих личных интересах. В любом кооперативе возможность получения выгоды за счет других должна быть исключена. В противном случае кооператив обречен – особенно в том случае, когда алчность начинает обуревать его руководство. **Международно признанные принципы совместной деятельности защищают кооператив и от посягательств "извне". Вот почему хорошее знание международно признанных принципов совместной деятельности и неукоснительное следование им как членами кооперативов, так и работниками кооперативов имеет определяющее значение для развития совместной деятельности и ее преемственности.**

Совместная деятельность – это сила, способная помочь, особенно маленькому народу, сообща противостоять ориентированной только на получение прибыли власти денег, которая в своих крайних проявлениях может отрицательно сказаться на независимости национальных государств, оказать неблагоприятное воздействие на экономику и культуру в целом. Ради этого стоит развивать совместную деятельность. Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин!

Представленные выше принципы совместной деятельности следует знать всем людям. Особенно важно, чтобы они были осмыслены членами всех кооперативных товариществ. Только в этом случае можно улучшить свое положение через участие в совместной деятельности и достичь желаемых результатов. Вот почему необходимо учиться совместной деятельности.

Текст составил

Яан Леэтсар

Дети держат золотой ключик

Анне-Лиис Кыив, *Руководитель NGO Raplamaa Noored*

Помнишь ли ты историю о золотом ключике, который лежит где-то на илистом дне пруда? Этот золотой ключик открывает дверь за нарисованным очагом, которая ведет...

Куда она ведет?

Если история тебе известна, ты мыслишь в заданных сюжетных рамках и не можешь предположить, что дверь, которая открывается волшебной силой золотого ключика, ведет в Облачное государство. Ты не воображаешь, а просто воспроизводишь известное.

А воображение, способность фантазировать очень важны. Она представляет собой средство для поиска творческих решений самых разнообразных проблем и вызовов. Она дает смелость придумывать разные решения, увлекательные истории с неожиданным концом, она есть нечто такое, что делает тебя особенным. Творчески мыслящим человеком.

Что произойдет, если мы предложим своим детям "мир, в котором все готово"? Мир, который представляет собой бесконечное количество изготовленных из пластмассы вещей, который расчленен на шикарные картинки в книжках-альбомах, опосредован кинолентами и мониторами компьютеров. Нечего думать – играй! Нечего придумывать – копируй! Куда приведет нас этот путь? Какими вырастут наши дети?

Креативность – это не просто значимое и модное слово. Оно включает в себя ваши таланты, способности, опыт, волю, мужество и знания. Приходилось ли тебе открывать новое, исследовать старое или имеющееся и изобретать что-то самому? Приходилось ли самому принимать решения? Стал ли ты творческой личностью? Позволяешь ли ты своим детям расти творческими людьми?

Задумывался ли ты об этом?

Игра для нас – это средство; через нее накапливается опыт удач и неудач. Мы многому учимся. Быть людьми. Быть равными, уступать, побеждать. Испытывать радость и ощущать плечо друга. Чувствовать важность деятельности в команде, исполнять разные роли. Чувствовать ответственность. Быть значимым, быть частью чего-то.

Что есть игра? Зачем нужна игра? Как рождается игра?

Дети

Любознательные, переполняемые жаждой открытий, деятельности и решительностью существа. Дети держат в своих руках золотой ключик, который открывает любую дверь, окно или фрамугу, пока взрослые не скажут им, что "правильно".

Мы хотим, чтобы дети росли в свободной, творческой, развивающей их способности среде. По собственному опыту мы знаем, что дети очень восприимчивы, они всегда полны желания открывать что-то новое.

Дети – наше будущее, и именно благодаря им мы в состоянии изменить завтрашний день. Взрослые – это поезд, который "ушел". На их модели мышления, взгляды, табу и привычки трудно повлиять, еще сложнее их кардинально изменить.

В руках детей золотой ключик. Возможность изменить завтрашний день подходящим для нас образом. Мы прочно вросли в общество, поскольку начали систематическую, продуманную деятельность по поддержке различных проектов.

Вопрос. Как же все-таки обеспечить детям среду, которая поддерживала бы их творческое начало? В поиске ответов на этот вопрос зародились два совершенно различных проекта, с которыми я хочу вас познакомить.

Проект мобильной игровой площадки "Игра – это работа маленького человека"

Мобильная игровая площадка – это краеугольный камень данного проекта, – то есть место, где дети играют. Игровая площадка мрожет находиться где угодно. На поляне, в лесу, в поле, в городе. Для нее не требуется каких-то зданий, сооружений и т.п. Нужны только желание играть и фантазия.

Стало быть, мобильная игровая площадка – это не какое-то специальное место с горками и песочницами, а любое место, где собрались дети и молодые люди, силой своей фантазии создающие игру, в которой могут участвовать все. Наша игра проводится в середине каждого лета в течение целой недели.

Каждое утро мы собираемся в парке. Целый день играем с детьми в различные игры, а вечером расходимся по домам. Ночевать на игровой площадке оставались только один раз. Но зато сколько впечатлений! Ночью ведь так интересно, можно играть в таинственные, немного страшноватые, но все равно очень увлекательные игры!

Одна из главных целей нашей деятельности состояла в том, чтобы дать детям возможность попробовать себя на театральных подмостках. При этом важно заметить, что ни у кого из нас никакого сценического опыта не было. 200 детям и 60 добровольцам было предложено сыграть в большой постановке вместе с людьми разных возрастов, совместно с ними создавая театральное действо. Это игра в театр. Цель продолжавшейся на протяжении недели игры заключалась в том, чтобы все ее участники вместе исполняли различные роли, какими бы эти роли ни были – большими или маленькими. Чтобы вместе со своими героями испытывали разные чувства к "хорошим" персонажам и к "плохим" персонажам. Рассказывали истории о борьбе добра и зла, о хитрости и мужестве. В этой игре каждый должен привыкать стойко переносить и изнуряющую жару, и ливень, научиться изготавливать шпаги, а потом – на этих же шпагах биться, ездить верхом (на деревянной, впрочем, лошадке), носить соответствующую одежду, разучить песни и танцы, овладеть основами сценического движения. Площадь сцены составляла около 6000 квадратных метров – на самом деле это был участок в парке, который "сценой" можно назвать только весьма условно. Все делалось ради главной цели – узнать детей. Выбрать время, поговорить с каждым ребенком и выяснить, что это очень подвижный маленький человек, умеющий делать некоторые трюки с мячом, тройное сальто на батуте, здорово прыгать на одной ноге или еще много чего подобного. Ты открываешь для себя детей, узнаешь их сильные стороны и пытаешься найти им наилучшее применение в представлении, на концерте или в иной деятельности. При этом считаешь очень важным,

чтобы ребенок приобретал положительный опыт. Зарекомендовывая себя с лучшей стороны в глазах взрослых и всех остальных.

Узнай тех, вместе с кем ты хочешь сделать завтрашний день лучше!

Это откроет перед тобой неограниченные возможности. Ты открываешь талант, и, как всегда в жизни, подобное притягивает подобное. Таким образом ты находишь все больше и больше талантливых детей и в конце концов знаешь о каждом из них, кто чем увлекается, знаешь, у кого что особенно хорошо получается, и можешь оптимально использовать эту информацию в своих проектах и других начинаниях.

Другой вызов для команды данного проекта – сформировать у детей игровую привычку для игр во дворе. Предлагается возможность играть вместе с людьми разных возрастов и самим придумывать игру, доверяясь только собственной фантазии и опираясь на творческую жилку.

И вот уже 14-ое лето молодые люди в возрасте от 14 лет и старше собираются, чтобы играть с детьми от 5 до 12 лет. Игра продолжается в течение целой недели.

Игры в прятки, пятнашки, казаков-разбойников, игры на местности, охота за сокровищами, 12 колышков и т.п. – все они станут намного более захватывающими, если в них вместе примут участие как большие, так и маленькие. Даже в классики играть куда интереснее, если твой товарищ по игре – уже совсем большой мальчик. После завершения проекта этот дух сотрудничества сохраняется и в домашней среде, и в школе, где маленькие чувствуют себя в большей безопасности, зная многих более старших по возрасту, к которым в случае чего они могут обратиться за помощью (по признанию самих участников проекта).

Вся деятельность в рамках проекта подчинена главному – чтобы дети приобретали положительный опыт. При этом одним из ключевых видов деятельности является уже упомянутая выше “игра в театр”. Как процесс, а не как результат. Мы пропагандируем игру. Те, кто наблюдал за играющими детьми, знают, что игра – это подготовительный процесс. Распределяются роли, разрабатываются сюжет и ход игры, ее правила, а когда весь этот организационно-творческий процесс позади, можно немного и поиграть в уже “готовую” игру. Самое увлекательное всегда – это подготовка. Детская фантазия весьма разнообразна, несмотря на то, что нынешняя пластиковая эпоха, навязывающая разноцветные пластиковые детали для сборки любых игр,оставляет мало простора для проявления креативности... готовые куклы, прически, машины, игры в магазин и т.д. – подавляют творческие способности ребенка. Оставим детям возможность самим решать и творить. Не станем предлагать им мир в “готовом” виде.

Мы хотим сделать по-другому. Научить детей самих придумывать игры, вместе с другими детьми – во дворе. Шишки, “кротовые кучи”, старые деревья в парке – вся окружающая нас среда может стать частью игры, если включить ее в свои фантазии. Именно поэтому наш проект носит название “мобильная игровая площадка”. Мы стремимся изменить образ мышления: играть можно повсюду, не только на специально оборудованных детских площадках, на которых установлены качели и турники. Кроме того, через игру мы прививаем детям понимание того, что успех не всегда выражается в победе. Во многих наших играх вообще не бывает победителей, а если они и есть, то всегда с какой-нибудь оговоркой, устанавливающей, например, что победитель должен поделиться выигрышем с остальными, дабы избежать “проклятия”.

Играть в театр – зачем? Мы хотим предложить детям возможность принять участие в большом представлении вместе с людьми разных возрастов, создавая театральное действо сообща с ними. Важно, чтобы каждый ощутил возможность при создании спектакля внести в него собственную лепту, используя свою фантазию и воображение. Это относится как к сценическому движению изображаемых персонажей и к исполнению роли, так и к подготовке бутафорского реквизита для представления. Показ подготовленного сообща спектакля помогает улучшить функционирование команды, в которой каждый понимает свою роль и ощущает собственную значимости в этом большом коллективе. Цель состоит в том, чтобы все вместе исполнили различные роли, почувствовали себя частичкой чего-то большого.

Для нас важно, чтобы каждый карапуз, девчушка и ребятня подросткового возраста приобрели сценический опыт наравне со всеми остальными. Мальчики исполняют подобающие им роли – они это очень любят. Очень часто в детских садах и школах именно мальчики страдают из-за недостаточного внимания к их творческим способностям и потребности выступать перед публикой. Давайте вспомним концерты, торжественные мероприятия или праздничные представления в детских садах и школах. Часто ли в них проявляют себя мальчики? Как там у классика: “Был ли мальчик..?”

Представление, подготовленное в нашем уезде в рамках детского проекта “Игра – это работа маленького человека”, уникально. К подготовке представления было привлечено боле 200 человек, большинство из которых выступают в нем также в качестве актеров. Остальные занимаются звуковым оформлением представления и световыми эффектами, выступают костюмерами, суфлерами и выпоняют многие другие необходимые работы.

Во имя этого волнующего и одновременно веселого чувства единения “зараженных” театром людей мы собираемся снова и снова – и так на протяжении уже 14 лет подряд.

До сих пор не было ни одного провала. Количество зрителей приближается уже к полутора тысячам. Год от года наблюдается тенденция увеличения их числа.

Творческая лаборатория

Творческая лаборатория начала свою деятельность в 2010 году. Целью членов нашей команды на протяжении всего этого времени было оказание поддержки процессу развития творчества людей. Для этого мы предлагали разнообразные возможности по составлению коллекций, изобретательской деятельности, совершения открытий и проведения исследований. Всего было проведено около 100 лабораторий, в которых приняло участие более 800 человек.

Что такое Творческая лаборатория?

Творческая лаборатория – это место, где в результате определенной практической деятельности можно раскрыть

или развить свои таланты. Цель нашей деятельности – оказание поддержки процессу развития творческого начала в людях, для чего им предлагаются разнообразные возможности по составлению коллекций, изобретательской деятельности, совершения открытий и проведения исследований. Изменение образа мышления, путем переориентирования человека с "достижения" на "обогащение".

Целевую группу нашего проекта составляли молодые люди в возрасте от 15 до 35 лет. Это возрастная группа, которая в Кохила и его окрестностях имеет очень мало возможностей для совместной деятельности и самореализации (за исключением занятий спортом, народными танцами и участия в школьном хоре народной песни). Проблема для нас заключалась в том, что деятельность по интересам организована не с учетом интересов молодежи, а исходя из умений имеющихся руководителей. Это, однако, в принципе неправильно.

Мы не можем гарантировать полного искоренения этой порочной системы, действующей сегодня по всей Эстонии, но в своем регионе нам удалось добиться изменения парадигмы. Мы пришли к выводу, что для стимуляции творчества необходимо провести серию различных лабораторий, обеспечивающих их участникам возможность на практике раскрыть свой творческий потенциал и развить навыки социального общения через участие в разных групповых встречах. Вся эта деятельность возможна только при наличии ИНТЕРЕСА.

Творческая лаборатория – это место, где встречаются знания и жажда знаний. Где можно придумать и осуществить что-то новое, доселе небывалое, получив при этом и пользу, и наслаждение. Лаборатория – это место, где можно творить совершенно свободно, не боясь показаться "белой вороной". Творческая лаборатория – это место, где каждый решает сам, в каких "экспериментах" будет принимать участие, каковы составляющие этого "эксперимента", формула достижения успеха и итоги процесса. Творческая лаборатория не занимает специального здания или помещения, а действует в подходящем для данного эксперимента или данного вида деятельности месте. "Эксперименты", или деятельность, лаборатории направлены на пробуждение интереса, то есть деятельность эта имеет установленный временной формат, определяющий начало, конец, объем и интервал между разными "экспериментами". Каждый "эксперимент" творческой лаборатории завершается определенным результатом и позволяет переходить к следующему "эксперименту".

Каждый "эксперимент" начинается при наличии заинтересованной группы. Любой может участвовать в работе Лаборатории на любом уровне только раз (например, в школе игры на гитаре для начинающих только раз, оттуда – в группу продвинутых учеников, продолжить занятия можно в группе собственного творчества или в группе звукозаписи, потом принять участие в деятельности группы графического дизайна, группе продукции и т.д.).

В качестве руководителей мы приглашаем мастеров своего дела. Как из своей волости, так и из других местностей. Цель в том, чтобы создать дополнительную ценность к уже имеющимся возможностям, но никак не дублировать их, не противопоставлять себя им и не конкурировать с ними. Наша роль имеет, скорее, поддерживающий, направляющий и формирующий характер.

Еще один важный аспект: у Творческой лаборатории нет никакого своего физического помещения. Анализируя использование общественных помещений, мы выяснили, что немалую часть времени они простаивают "впустую". Таким образом, с самого начала мы придерживались принципа, что будем проводить лаборатории или эксперименты в любом подходящем для этого месте.

Так мы и делали. На протяжении всего этого трехлетнего пути мы отыскивали мастеров в различных сферах жизнедеятельности, которые способны руководить людьми, только начавших открывать свои способности. Мы находили поваров, художников, дизайнеров, фотографов, операторов, постановщиков, музыкантов, ремесленников, изготовителей поделок и т.д. и т.д. Использовали помещения библиотеки, Центра обучения, гимназии, парикмахерских, кафе, учебных кухонь, спортивные объекты и др. Старые военные части, ландшафты, излучины рек и многое другое.

Можем смело утверждать, что за эти годы возникло сильное чувство сплоченности и сеть сотрудничества, которая готова к новым вызовам. Мы чувствуем, что теперь мы готовы. Готовы приступить к следующему этапу и предложить Творческую лабораторию в качестве регионального культурного кластера, которая объединила бы всех мастеров, коммерческие и некоммерческие товарищества, готовые оказывать в порядке сотрудничества различные услуги, которые мы можем объединить в пакеты услуг.

Творчество окрыляет. У нас возникает много идей, форм сотрудничества и разнообразных проектов. В этой статье в качестве примера рассказано только о двух больших проектах. Наша деятельность имеет круглогодичный характер. Мы относимся к ней не как к работе, а как к образу жизни. Мы делаем то, что нам нравится, с теми, кому это тоже нравится, наполняя радостью мир. По крайней мере в данный момент и в данном месте.

Работы нам хватит. Региональный мюзикл, музыкальные и концертные проекты, детские проекты, семинары, различные мероприятия по обучению и др. – количество участников всех этих начинаний в нынешнем году превысит 6000 человек. Это столько же, сколько жителей в нашей волости.

Всю работу мы выполняем на добровольных началах. По-другому мы не можем, потому что любим детей, творчество, свою округу и ее жителей.

Мы верим в свой лозунг "Магия простых дел".

Начинать надо с малого. Нужно просто начать.

Этого я хочу пожелать и вам. Посмотрите, где жмут башмаки, и мыслите масштабно. Решите, с кем, как, какими средствами и когда вы собираетесь что-то предпринять. В душе обязательно определитесь, для чего вы все это делаете. Ответьте сами себе искренне, как на духу. В противном случае у вас не будет веры в необходимость своей деятельности, глаза ваши не загорятся, и сами вы не сможете вдохновить других людей.

Никто другой не сделает нашу жизнь лучше. Мы сами создаем свою жизнь. Вместе с другими.

Успехов!

С нашей деятельностью можно ознакомиться здесь:

www.rn.ee | www.loovuslabor.ee

Эстонский опыт по развитию сельской жизни и деревень

Каур Сарв, *центр сотрудничества по развитию ИЯТ*

В настоящей главе мы познакомим читателя с организацией сельского движения Kodukant (Родная сторона), сыгравшего важную роль в развитии сельской жизни Эстонии в переходные для общества 1990-е годы. После закрытия совхозов и колхозов в сельской местности воцарились безработица и непонимание того, как жить дальше. На новых хуторах уже не было достаточного количества рабочих мест, и многим казалось, что у жизни на селе больше нет будущего.

В то же время от многих зарубежных партнеров приходилось слышать, что развитие сельской жизни не может основываться только на сельском хозяйстве, – чтобы сохранить многообразие населения всех регионов государства, не менее важно создавать различные рабочие места и в других сферах. Ниже мы подведем итоги сельского движения Эстонии в первоначальный период и его развития в течение переходного периода от постсоветской экономической модели к ассоциированию с Европейским Союзом, а также в те годы, когда Эстония стала членом ЕС.

Рекомендуем непременно связаться с людьми из Kodukant, о которых пойдет далее речь, или с их партнерами в Европе. При необходимости помощь и информацию всегда можно получить также в центре сотрудничества по развитию Института Яана Тыниссона.

Движение малых городов и деревень Эстонии Kodukant

Kodukant, эстонское сельское движение (the Estonian Village Movement), представляет собой объединение неправительственных организаций, структурированное на трех уровнях – деревенском, окружном и национальном. Движение зародилось в 1990-х, когда сельские районы Эстонии после обретения страной независимости оказались в крайне затруднительном положении. Сельские активисты установили контакт с “All Sweden Shall Live” и узнали, как можно мобилизовать сельское население. Официально движение Kodukant было учреждено в октябре 1997 г. Сейчас в его рядах насчитывается около 5 000 членов. Движение воплощает деревенский дух и сельские ценности и движимо стремлением возродить жизнь на селе и присущие селянам традиции. Его цели – проведение технических консультаций; содействие в организации сети и коммуникаций; организация обучения и создание потенциала; защита деревенских сообществ; поддержка местных инициатив; развитие сотрудничества на всех уровнях. Во всех округах движение имеет свои отделения, которые организуют деятельность и выступают в качестве посредников между местным населением и национальным штабом Kodukant, непосредственно взаимодействующим с Министерством внутренних дел и Министерством сельского хозяйства Эстонии. Раз в два года Kodukant проводит Маапяэвы, или Сельские парламенты, на которых делегаты со всей страны собираются для обсуждения наболевших вопросов, подготовки деклараций для правительства и согласования программы объединения на следующий период.

Девиз движения Kodukant “Вся Эстония должна жить!”1

Деятельность движения Kodukant в международных организациях. Возможности сотрудничества с обществами сельской жизни и деревенскими обществами Грузии.

Forum Synergie

http://www.forum-synergies.eu/

Всеевропейское некоммерческое объединение (НКО), которое привлекает к совместной деятельности гражданские объединения и сотрудничает с ними, ставя своей целью обеспечение устойчивого развития в сельских регионах. Через различные проекты и поддержку деятельности со стороны Французского благотворительного фонда (Foundation de France) и Фонда Шарля Леопольда Мейера на благо прогресса (Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l’Homme) пропагандируется близкий к природе стиль жизни и устойчивое хозяйствование в сельских регионах. Отдельные группы деятельности: доступ к земле или хуторяне; лесное хозяйство; экологическая и чистая пища; примеры стиля жизни в различных районах Европы и т.п. Kodukant является членом Forum Synergie с 2000 года.

В сотрудничестве с инициативными функционерами из Forum Synergie проведены краткосрочные курсы обучения по СМИ и сохранению лучших практик в Эстонии (в т.ч. вклада Kodukant в развитие Харьюмаа), а также семинары второго дня международной программы Маапяэва 2013 года.

У НКО Forum Synergie два президента: Филипп Барре (Philippe Barret) (Франция) и Ханнес Лоренцен (Hannes Lorenzen) (Германия/Бельгия).

PREPARE Network

http://www.preparenetwork.org/

Сеть PREPARE – это организация по сотрудничеству (не являющаяся юридическим лицом), созданная в 1999 году с целью сотрудничества с национальными организациями сельской жизни. Эстонское движение Kodukant входит в сеть с момента своего создания. В 1999 году состоялся первый “странствующий семинар” (travelling workshop), целевыми странами являлись Эстония и Швеция. Сеть Prepare финансирует Charles Stewart MOTT Foundation, а цель сети заключается в том, чтобы прежде всего способствовать появлению общегосударственных сетей и организаций, содействующих развитию сельской жизни в государствах, которые хотят присоединиться к Европейскому Союзу. Эстония (Kodukant) проделала путь от страны, желающей вступить в Евросоюз, до государства-эксперта Евросоюза. В настоящее время Kodukant является активным и признанным партнером Prepare и привлекается к участию как в руководящей группе, так и в планировании деятельности, а также составлению рапортов о проведенной работе.

PREPARE финансирует также международную программу Маапяэвов эстонских деревень и поддерживает двустороннее международное сотрудничество через малые проекты (последний пример: делегация Украины на нашем Маапяэве 2013 года). Prepare участвует в консультационном комитете по развитию сельской жизни Европейской комиссии. Исполнительным директором Prepare является Горан Шостер (Goran Šoster) (Словения).

ERCA

(European Rural Community Alliance) http://www.ruralcommunities.eu/

Организация с этим названием возникла в рамках X Маапяэва эстонских деревень, когда произошло объединение двух организаций – European Rural Alliace и European Rural Community Association.

В ее лице мы имеем дело с организацией, которая зарождалась как неформальная сеть в 2004 году, а в 2009-м преобразовалась в некоммерческое общество. ERCA объединяет общегосударственные сети гражданских объединений, прежде всего тех, которые способствуют развитию сельской и региональной жизни, выступая в качестве их представителя на европейском уровне. ERCA представлена в экономическом и социальном комитете Европы и совместно с активистами Prepare выступала организатором I Европейского Маапяэва. В руководство ERCA входит семь человек, председатель Берт Брекхус Bert Broekhuis (Holland). Представитель движения Kodukant (Эстония) в правлении Аннели Кана (Anneli Kana).

Помимо членства в этих трех организациях, Kodukant по мере необходимости взаимодействует с партнерами по сотрудничеству в Грузии, Украине, Хорватии, Германии, Чехии, Финляндии, Латвии и т.д.

Движение Kodukant выразило готовность организовать европейский Маапяэв в Эстонии в 2017 году.

Маапяэвы эстонских деревень – парламент сельской жизни и деревень

Начиная с **1996 года** крупным событием сельского движения становится **МААПЯЭВ**, или Сельский парламент, целью которого является объединение своих членов, представителей уездных деревень, партнеров по сотрудничеству и органов власти для проведения совместного мозгового штурма по проблемам развития сельской жизни. Главная задача Маапяэвов – определять четкие направления сельского движения, ставить реальные задачи, находить решения, выступать с предложениями к Рийгикогу (парламент Эстонии), министерствам, органам местного самоуправления.

I Маапяэв, 20-21 апреля 1996 года в уезде Ида-Вирумаа. Съехавшиеся со всех уездов Эстонии сельские активисты в пяти рабочих группах обсуждали, что можно сделать собственными силами, в чем можно ожидать помощи и сотрудничества со стороны органов местного самоуправления, а в чем – со стороны государства. I Маапяэв доказал, что подобная форма сотрудничества является возможной и необходимой.

Кая Каур (рукодитель некоммерческого объединения Kodukant в те годы): *„Незабываемое чувство овладело нами , когда мы, почти 300 сельских "сумасшедших", собрались вместе. Глядя друг другу в глаза, мы поняли, что мы не одиноки, что мы вовсе не сумасшедшие, каковыми кое-кому казались, а неравнодушные люди, желающие дать новое дыхание сельской жизни".*

II Маапяэв, 17-18 октября 1997 года в уезде Валгамаа, Отепяэ. Организацию Маапяэва взяли на себя уезды Валгамаа и Вильяндимаа. В преддверии Маапяэва, 09 октября, состоялось учредительное собрание Движения эстонских деревень и малых городов (далее – движение Kodukant).

III Маапяэв, 29-31 июля 1999 на острове Хийумаа, в Кяйна. В качестве тем рабочих групп III Маапяэва были использованы формулировки, уже выработанные в сотрудничестве с сельскими движениями других европейских государств и отражавшие болевые точки и поиски решений. Хийумааский Маапяэв поставил перед движением Kodukant задачу способствовать созданию совместного форума партий и некоммерческих объединений.

Эха Паас: *„На организованном хийумаасцами Маапяэве участники этого форума оказались как бы отрезаны от материка, с головой окунувшись в атмосферу радушной островной жизни. ... Обсуждавшиеся на этом Маапяэве вопросы заставили команду Kodukant мыслить в хорошем смысле слова в бюрократическом духе, мы осознали необходимость создать очень сильную и эффективную команду, организовать бухгалтерию и еще набраться смелости, чтобы замахнуться на более крупные денежные ресурсы ".*

IV Маапяэв, 14-16 июня 2001 года в уезде Рапламаа, в Кехтна. Тема, вынесенная в название IV Маапяэва, – "Развитие села" – вызвала весьма бурные и шумные дискуссии. На представительный слет эстонских селян из каждого уезда прибыли делегации, насчитывавшие по 20 членов. Кроме того, к участию в обсуждении привлекли членов Рийгикогу, представителей министерств и институтов, связанных с сельской жизнью. Нововведением IV Маапяэва, придавшим мероприятию еще больше красочности, стала выставка-продажа местных продуктов питания и ремесленных поделок. Добавили азарта и спортивные соревнования между командами уездов.

V Маапяэв, 21-23 августа 2003 года в уезде Ляэне-Вирумаа, в волостях Лихула и Хальяла. Тема этого Маапяэва "Человек в деревне" обсуждалась в следующих аспектах: сельский человек в общине, сельский человек и окружающая его среда, сельский человек и здоровье, сельский человек и предпринимательство, а также сельский человек и обучение в течение всей жизни. Особый колорит Маапяэву придало присутствие 57 иностранных гостей из 14 государств. На Маапяэве была представлена выставка о деятельности эстонских деревень: хроники, программы развития, печатные издания и т.д. О подготовке Маапяэва и его работе было сделано видео.

VI Маапяэв, 21-23 июля 2005 года в уезде Пярнумаа, в Лепанина. Тема: "Устойчивое развитие и сотрудничество". На этом Маапяэве приоритетами деятельности Kodukant были признаны необходимость привлечения молодежи и вопросы предпринимательства и рабочей занятости в сельской местности. На Маапяэве началось обсуждение селянами программы развития сельской жизни в Эстонии на 2007-2013 годы. В последний день Маапяэва прошла выставка-продажа продукции местных производителей.

Криста Хабакукк: *„На VI Маапяэве впервые собралась молодежная рабочая группа. Молодые люди говорили о том, какой помощи они ждут от движения Kodukant, что они хотели бы видеть на местах".*

VII Маапяэв, 17 - 19 августа 2007 года в уезде Йыгевамаа. Тема: "Предприимчивая эстонская деревня в Европейском Союзе". Проведение Маапяэва финансировалось Европейским парламентом. 17 августа в рамках открытия форума был торжественно объявлен победитель конкурса "Деревня года - 2007". Всего в конкурсе приняло участие 15 деревень из всех уездов Эстонии. Во второй день рабочие группы работали в 10 различных деревнях Йыгевамаа по 10 разным темам. На семинарах сообща обсуждали то, что люди села могут сделать в той или иной области, чего можно ждать от движения Kodukant и чего - от публичного сектора. На основании обсуждений в рабочих группах было принято решение Маапяэва, которое стало основой для деятельности движения Kodukant на два последующих года. Материалы состоявшихся обсуждений и подготовленные решения собраны в одном печатном издании (Итоги Маапяэва). 19 августа состоялась ярмарка, в которой приняли участие также учебные предприятия, создавшие проект "Обучающаяся деревня".

Кайя Кыйв из Валгамаа: *„Два года назад, когда я впервые оказалась на Маапяэве, я и представить себе не могла, во что я ввязалась. Я представляла себе нечто совершенное иное, нежели то, что оказалось на самом деле. В этом году я еще раз убедилась в том, что Маапяэв – это действительно очнь дельное и деловое мероприятие. Все члены молодежной группы оказались очень приятными и активными людьми! Самое замечательное в этом мероприятии то, что можно использовать хорошие идеи других, нисколько не нарушая авторских прав, ведь эти идеи и предназначены для всех. Мне еще долго будут вспоминаться эти дни: очень деловая и богатая дискуссиями суббота, и такой веселый день, каким выдалось воскресенье."*

VIII Маапяэв, 7 - 9 августа 2009 года в Тартумаа. Тема: "Деятельные деревни, устойчивый сельский регион". Проведение Маапяэва финансировалось Европейской Комиссией, Министерством сельского хозяйства, Целевым капиталом Эстонского гражданского общества, Информационным центром сельского хозяйства. 7 августа в рамках открытия форума был торжественно объявлен победитель конкурса "Деревня года - 2009". Титулов "Деревня года" было выдано два: деревне Вийтина в Вырумаа и деревне Кийдева в Ляэнемаа. Во второй день проходила работа девяти рабочих групп в различных деревнях Тартумаа по 5 разным темам.

Кай Крабо: *„Это был мой первый Маапяэв. Наряду с организацией и подготовкой семинаров больше всего запомнилась церемония открытия и вечерние развлекательные программы, где царила очень приподнятая атмосфера; особенно объявление "Деревни года" – там эмоции просто "зашкаливали". Обсуждения в рамках семинаров заложили прочную основу для дальнейшей работы во имя определенной цели, позволили точно выяснить, какие ожидания связывает сельское движение с движением Kodukant."*

IX Маапяэв, 5 - 7 августа 2011 года в Ляэнемаа, в деревне для отдыха Рооста. Тема: "Назад, домой!".

Была проведена международная конференция *"Маапяэвы – эффективное средство в процессах принятия решений"*. Накануне Маапяэва зарубежные гости познакомились с опытом деревень уездов Харьюмаа, Рапламаа, Ярвамаа, Пярнумаа и Ляэнемаа.

В рамках главной темы девятого Маапяэва *"Назад, домой!"* участники форума имели возможность высказаться в девяти группах мозгового штурма: сотрудничество с органами местного самоуправления, привлечение к процессам принятия решений, местная пища, малое предпринимательство в сельских регионах, значение историй и преданий в общине, сохранение исторического наследия в деревне, обучающаяся деревня, развитие общины на селе и жизнь в прибрежной деревне.

Отмечалось, что быстрее всего можно претворить в жизнь те идеи и планы, которые можно реализовать своими силами вместе с селянами. Участвовать в развитии своей общины можно и находясь за рубежом, используя для этой цели современные инфотехнологии и сберегая и поддерживая традиции общины. В то же время важную роль играет представительство на волостном, уездном, государственном и международном уровнях - понятие дома нынче заметно расширилось.

X Маапяэв 9 - 11 августа 2013, Мяндъяла, Сааремаа

Тема Маапяэва ***"Годичный круг в деревне"*** сподвигла участников на идею поездки по деревням острова Сааремаа. Основное внимание было уделено тому, как обеспечить поле деятельности на протяжении всего года селянам, предпринимателям, свободным объединениям. Из поездки участники форума вернулись с новыми идеями и решениями, направленными на поддержание устойчивости деревенской жизни и сохранение традиционных ценностей жизни в сельской местности.

Заключение

Деятельность Эстонии в сфере сотрудничества по развитию

Эстония осуществляет сотрудничество по развитию с 1998 года. После присоединения в 2004 году к Европейскому Союзу Эстония окончательно превратилась в государство-донор. Начиная с этого времени, она вместе с другими государствами поддерживает стабильность и развитие во всем мире.

Цель сотрудничества по развитию заключается в достижении и обеспечении демократии, стабильности, безопасности и процветания в Европе, а также во всем мире, содействуя одновременно избавлению от бедности. Основополагающие принципы политики Эстонии в сфере оказания помощи идентичны. В дополнение к вышесказанному, Эстония, реализуя свою политику по оказанию помощи, руководствуется также международными договорами и обязательствами в сфере развития, такими, как Программа ООН «Цели тысячелетия» и решениями Европейского Союза.

Основополагающим документом сотрудничества Эстонии по развитию является документ "Принципы сотрудничества Эстонии в области развития", который был принят Рийгикогу 15 января 2003 года - http://vm.ee/en/principles-estonian-development-cooperation Документ устанавливает общие цели и приоритеты сотрудничества по развитию, а также различные формы осуществления сотрудничества.

Стремясь придать сотрудничеству Эстонии в области развития прозрачность и предсказуемость, Правительство утвердило программу сотрудничества Эстонии в области развития и гуманитарной помощи на 2011-2015. Это вторая по счету программа сотрудничества по развитию и гуманитарной помощи, которая определяет основные сферы деятельности Эстонии, а также конкретные партнерские государства и международные организации в области сотрудничества по развитию до 2015 года. По сравнению с предыдущей программой Эстония стремится улучшить планирование своей помощи и более детально определить рамки, в пределах которых будет осуществляться отслеживание и оценка результатов деятельности по оказанию помощи.

За последние пять лет сферы оказании помощи первостепенной важности остались, в общих чертах, прежними и были перенесены также в новую программу. Таковыми являются: поддержка развитию человека, увеличение доступа к образованию, улучшение положения женщин и детей (здравоохранение и права), развитие демократии и добрых обычаев в сфере управления, а также поддержка поступательного развития экономики. Двусторонняя помощь Эстонии сконцентрирована прежде всего на шести государствах Политики Соседства Европейского Союза (Армения, Азербайджан, Грузия, Молдова, Украина, Беларусь) и Афганистане. Выбор нами стран-партнеров обусловлен прежде всего конкретными потребностями этих стран и дополнительными демократическими ценностями, помощь в развитии которых Эстония может предложить этим странам. При осуществлении сотрудничества по развитию Эстония исходит из принципа, что ответственность за развитие государства лежит в первую очередь на самом государстве.

Наше сотрудничество опирается на партнерство стран и взаимные интересы, и общая цель сотрудничества - помочь в достижении всемирных целей развития. Для достижения этих целей Эстония в основном предлагает техническую помощь или ноу-хау в тех областях, в которых действия самой Эстонии при выстраивании своего государства и его структур оказались успешными и в которых она обладает соответствующим опытом по оказанию помощи странам-партнерам в проведении подобных реформ (экономические реформы, использование инфотехнологий в структурах правительства, интеграция с международными организациями и поддержка развития демократических институтов). Рост числа двусторонних и многосторонних проектов сотрудничества свидетельствует о правильности выбранного Эстонией направления. Наши партнеры ценят беспристрастность подхода Эстонии и то, что при внедрении проектов сотрудничества по развитию Эстония, как правило, обладает основательными знаниями о стране где эти проекты будут реализовываться.

Средства на сотрудничество по развитию и гуманитарную помощь выделяются в основном за счет бюджетов Министерства иностранных дел и Министерства финансов. В 2010 году было выделено 14 миллионов евро, что составляет 0,1 % от валового национального продукта. Исходя из призывов Европейского Союза увеличить объем официальной поддержки развития, Правительство Эстонии взяло курс на достижение к 2015 году уровня финансирования , составляющего 0,17% от ВНП.

Гражданские объединения, являющиеся основными получателями двусторонней помощи, финансируемой Министерством иностранных дел, являются существенными партнерами при разработке политики сотрудничества по развитию и реализации проектов в этой сфере. Начиная с 2003 года, некоммерческие организации Эстонии, действующие в сфере сотрудничества по развитию, объединяет Круглый стол сотрудничества по развитию -http://www.terveilm.ee/ru/ Около 1/3 двусторонних проектов по сотрудничеству и гуманитарной помощи осуществляются некоммерческими организациями.

Наряду с оказанием помощи в развитии и предоставлением гуманитарной помощи, очень важным считаем также информировать жителей Эстонии о своей деятельности и происходящих в мире событиях в общем плане. Основная целевая группа - это молодежь и активные члены гражданского общества. В течение многих лет Министерство иностранных дел поддерживает проекты гражданского общества, целью которых является увеличение осведомленности жителей, а также финансировало волонтеров Эстонии, направлявшихся на работу в развивающиеся страны. Например, начиная с 2005 года, эстонские волонтеры в рамках Всемирной Сети образования (GLEN- http://www.glen-europe.org/) ежегодно работали в развивающихся странах и затем проводили в Эстонии ознакомительные мероприятия. В Эстонии стало традицией отмечать "День Мира" - ежегодное

семейное мероприятие, проводимое в центре Таллинна совместно со многими партнерами и некоммерческими платформами сотрудничества по развитию. Кроме того, за годы было создано множество фильмов и составлено много информационного материала, который может использоваться школами для предоставления соответствующего образования. Кроме школ, очень много внимания рассмотрению тем, связанных с сотрудничеством по развитию, уделяют также университеты Эстонии.

Согласно проводившимся в Эстонии исследованиям общественного мнения, основным аргументом, приводимым эстонскими жителями в обоснование необходимости сотрудничества по развитию, - это возможность оказать помощь нуждающимся в ней людям. Лидеры общественного мнения чаще всего ссылаются на моральную обязанность оказывать помощь в рамках сотрудничества по развитию, содействовать обеспечению мира и безопасности, а также на основании того, что Эстония достаточно развита, чтобы позволить себе помогать другим. Чтобы приумножить число молодых людей, находящихся в курсе и занимающихся вопросами всемирного развития, Министерство иностранных дел осуществляет долгосрочное сотрудничество с организациями, участвующими во всемирном образованиии молодежи.

Государства Восточного Партнерства Европейского Союза. Как выше отмечено, основное внимание сотрудничества Эстонии по развитию направлено на сопредельные с нами регионы, т.е. на страны Восточного Партнерства ЕС: Армению, Азербайджан, Грузию, Молдову, Украину и Беларусь. Эти страны пока еще испытывают большие проблемы в развитии, такие, как необходимость уменьшения бедности, увеличение экономического потенциала, поддержка демократических институтов, повышение дееспособности публичного сектора и руководство щадящим развитием. Согласно индексу развития человеческого потенциала ООН (ИРЧП), эти страны относятся к беднейшим на Европейском континенте.

Развитие стран Восточного Партнерства важно с точки зрения обеспечения стабильного и мирного развития всего региона в целом и играет важную роль в достижении целей международной политики, политики безопасности и экономической политики Эстонии. Исходя из потребностей конкретной страны и потенциальных возможностей самой Эстонии, интенсивность двустороннего сотрудничества с каждой из стран может варироваться.

Важным институтом внедрения конкретного сотрудничества по развитию со странами Восточного Партнерства является Эстонский Центр Восточного Партнерства - http://eceap.eu/en/, который приступил к работе в январе 2011 года и предлагает возможность обучения представителям из стран Восточного Партнерства ЕС.

Основная тема сотрудничества Эстонии в области развития на 2011-2015 - http://vm.ee/sites/default/files/content-editors/Arengukava2011-2015_ENG.pdf (на английском языке). - это передача другим нашего опыта проведения социальной, административной и реформы управления государством, к которому в странах Восточного Партнерства проявляют наибольший интерес и потребность в котором в этих странах наиболее велика.

Информацию о финансируемых Эстонским государствам проектах сотрудничества во всем мире можно найти в базе данных Министерства иностранных дел - https://rakendused.vm.ee/akta/index.php?language=eng (на английском языке).

Деятельность Эстонии в области сотрудничества по развитию в грузинском направлении

Деятельность Эстонии в области сотрудничества по развитию в грузинском направлении продолжается уже с 2000 года; начиная с 2006 года Грузия считается для Эстонии одним из самых приоритетных целевых государств. Это убедительно подтверждают следующие факты: объем работы по сотрудничеству, проводимой Эстонией для поддержки Грузии, возрастал из года в год, Эстония вкладывает в Грузию пропорционально больше ресурсов, чем в большинство других целевых государств, являющихся партнерами ее двустороннего сотрудничества по развитию.

В период с 2006 по 2010 годы Эстония выделила на поддержку Грузии 2,83 миллиона евро, из которых 2,31 миллиона было предназначено на деятельность в области сотрудничества по развитию, а остальные – в качестве гуманитарной помощи. В ближайшем будущем, с учетом объема прежнего сотрудничества и различных финансовых прогнозов, планируемый и рекомендуемый объем работы по сотрудничеству в грузинском направлении должен составить в бюджете Министерства иностранных дел на период с 2012 по 2015 годы 2,4 миллиона евро.

Согласно Стратегии сотрудничества с Грузией (http://vm.ee/sites/default/files/content-editors/GEO%20CSP%20ENG_0.pdf (на английском языке)), поддержка в период с 2006 по 2010 годы оказывалась главным образом по следующим направлениям: практика управления, в том числе право и внутренняя политика (приблизительно 35–40% бюджета сотрудничества по развитию); образование (30–35%); гражданское общество (15–20%); развитие экономики и торговли (5–10%), а также государственная оборона (5–10%). В настоящее время поддержка Эстонии в Грузии сконцентрирована преимущественно на секторе образования, развитии добрых традиций управления и демократии, поддержке развития предпринимательства и экономики, а также гражданского общества. Горизонтальными темами, на которых также сосредоточены проекты, являются следующие: права человека, гендерное равноправие, безопасность окружающей среды, развитие информационных и коммуникационных технологий, а также положение внутренних беженцев.

Некоторые примеры осуществленных в Грузии эстонских проектов сотрудничества по развитию:

Усиление эффективности подразделения Министерства внутренних дел Грузии по борьбе с киберпреступностью. Целью проекта являлось проведение профессионально-специальных обучающих мероприятий для работников подразделения Министерства внутренних дел Грузии по борьбе с киберпреступностью для более эффективного преследования киберпреступников, а также отражения кибератак. Сумма, выделенная на этот проект, составила 64 378 евро.

Обучающий проект для студентов Тбилисского университета, создающих малые предприятия. К моменту завершения проекта появилось до 10 новых малых и средних предприятий, созданных студентами и недавними выпускниками университета. Обучение проводили эстонские предприниматели, использовался опыт студенчества Таллиннского университета по развитию предпринимательства среди студентов. В 2011/12 учебном году Эстонское государство выделило на проект Areneva Eesti SA (Целевое учреждение Развивающаяся Эстония) 38 177 евро.

Проект, направленный на проживающих в Грузии армян и азербайджанцев, с целью воспитания в них гражданской активности через авктивное участие в общественной жизни Грузии, формировании политики и принятии решений, особенно по вопросам развития сельской жизни и регионального развития. Проект способствует развитию и повышению участия армянского и азербайджанского национальных меньшинств, проживающих в Грузии, в грузинской политической, общественной, экономической и культурной жизни. Министерство иностранных дел финансировало проект NGO Jaan Tõnissoni Instituut (НКО Институт Яана Тыниссона) в размере 60 221 евро.

Стипендии для грузинских студентов для их обучения в магистратурах различных высших учебных заведений Эстонии начиная с осеннего семестра 2010 года; на эти цели было выделено в общей сложности 32 041 евро.

Проект, направленный на женщин, проживающих в крае Самцхе-Джавахети (в том числе особенно на представительниц армянского и иных национальных меньшинств), с целью поддержки гражданской активности женщин и обеспечению их участия в общественной жизни Грузии, формировании политики и принятии решений. Результатом проекта стало создание в регионе эффективной сети сотрудничества общественно активных женщин; сформулирована общая платформа деятельности, а члены целевой группы обладают достаточными навыками и знаниями для претворения в жизнь положений этой платформы. Министерство иностранных дел финансирует проект MTÜ Kodanikukoolitus (НКО Гражданское обучение) в сумме 52 398 евро.

Кейт Спигель *и* **Каур Сарв** *JTI*

RAPLAMAA, KOHILA

GEORGIA 2013

Содержание

1. Предисловие. Институт Яана Тыниссона и Грузия 1
2. Основы и принципы совместной деятельности 5
3. Дети держат золотой ключик 12
4. Эстонский опыт по развитию сельской жизни и деревень 18
5. Заключение. Деятельность Эстонии в сфере сотрудничества по развитию 26

GFSIS GEORGIAN FOUNDATION FOR STRATEGIC AND INTERNATIONAL STUDIES

Jaan Tõnisson Institute

ESTONIAN DEVELOPMENT COOPERATION

Таллинн 2014